

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ Эммаусская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Эммаусская СОШ»
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «Эммаусская СОШ»

Чумаков Ю.М.
29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
в МОУ «Эммаусская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МОУ «Эммаусская СОШ» (далее — Образовательная организация) определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на школьном и муниципальном уровнях; определение школьной и муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в предметных областях, спорте, творчестве и разных сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей посредством объединения усилий педагогов, родителей, образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, творческой общественности.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различных диагностик, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение квалификации уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам

работы с одаренными детьми, популяризация и распространение передового педагогического опыта;

- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

2. Нормативно - правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление правительства Российской Федерации Об утверждении правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» от 19.10.1923 № 1738;
- Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (обновляется ежегодно);

3. Участники системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- Руководители школьных методических объединений
- Учителя
- Классные руководители
- Руководители кружков и секций
- Заведующий учебным фондом
- Родители (законные представители) обучающихся
- Обучающиеся

4. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

4.1. Система работы структурирована следующим образом:

4.1.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений ученика;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4.1.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их способностей:

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуализацию и дифференциацию обучение и воспитание
- включение в учебный план образовательного учреждения углубленного изучения отдельных предметов школьной программы
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи
- формирование ситуации успеха на занятиях по внеурочной деятельности
- активное включение в деятельность Российского движения детей и молодежи
- участие в мероприятиях Большая перемена
- профильные смены различной направленности
- конкурсы профессионального самоопределения
- проведение школьных конкурсов, предметных недель, соревнований, олимпиад
- проведение диагностики функциональной грамотности
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
- участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, в том числе детскими
- популяризация учреждений дополнительного образования
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,

предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой

4.1.3. Мониторинг оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- учет участников школьного, муниципального, регионального и общероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников
- учет других, в том числе дистанционных интернет олимпиад, для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, классам, параллелям, индивидуальный мониторинг)
- учет участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- счет охвата обучающихся дополнительным образованием
- учет осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте
- учет интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов
- конференция учебно-исследовательских работ учащихся
- анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи
- проведение анализа с помощью индикаторов внешней и внутренней системы оценки качества образования.

5. Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности
- Принцип развивающего обучения
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

5.2. Поощрение одаренных детей:

- Публикации в СМИ / на школьном сайте / официальной странице ВК
- Награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, благодарностями по итогам конкурсов и соревнований;
- Участие в мероприятиях для одаренных детей.

5.3. Работа с родителями одаренных детей:

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в Образовательной организации и на уровне муниципалитета.

5.4. Работа с педагогами:

- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Содействие обмену опытом учебной работы между педагогами
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- Разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала

талантливого ученика.

6. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

- 6.1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:
- выявление одаренных детей, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, физических творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее — мероприятия)
 - учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений детей
- 6.2. Развитие и совершенствование методической базы Образовательной организации, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;
- 6.3. Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:
- стимулирование педагогических работников к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;
 - обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.
- 6.4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:
- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий
 - участие в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях
 - развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений
- 6.5. Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе по возможности тьюторской и (или) тренерской поддержки
 - профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда
 - психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
 - иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Образовательной организации
- 6.6. Показатели результативности работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:
- Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
 - Участие обучающихся в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах
 - Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования, на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи
 - Реализация мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
 - Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах,

предметных школах и т.п.

- Реализация мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах
- Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья
- Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне Образовательной организации.

7.1. Функции директора Образовательной организации:

- Планирование в годовом плане работы Образовательной организации отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса
- Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

7.2. Функции заместителей директора по УВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми
- Определение критериев эффективности работы

7.3. Функции руководителя ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми
- Руководство подготовкой ответов учителей, работающих с одаренными детьми

7.4. Функции учителей:

- Выявление одаренных детей по своим предметам
- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней
- Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей
- Представление своего опыта работы с одаренными детьми
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету

7.5. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с творческой одаренностью

- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей
- 7.6. Функции педагога-психолога:
- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная)
 - Индивидуальные и групповые занятия с учащимися
 - Индивидуальные и групповые консультации для учащихся
 - Работа с родителями (консультации по запросу)
 - Работа с педагогами (консультации, тренинги, просветительская работа)
 - Подготовка ответов о работе с одаренными детьми
 - Разработка мониторинговых программ результативности работы с одаренными учащимися.

8. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на школьном уровне.

1. Подготовка, организация и проведение школьных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:
 - организация и проведение предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества;
 - организация и проведение конференций, смотров, форумов для демонстраций достижений одаренных детей;
2. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:
 - разработка и реализация инновационных проектов, программ
 - работа с одаренными детьми школы
 - внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми
3. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:
 - обучение педагогов по тематике работы с одаренными детьми
 - формирование рабочей группы для совершенствования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
4. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.
 - формирование дорожной карты по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
 - разработка годового плана работы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
5. Издательская деятельность:
 - подготовка, написание и публикация материалов по теме в средствах массовой информации, включая социальные сети / сайт ОУ.

9. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является локальным нормативным актом.
- 9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 9.3. Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном настоящим Положением.
- 9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.